



Новые научные открытия



Новое производство



Новая экономика

**МИР**  
**ПЕРЕМЕН**



Человек нового мира



ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Новое образование



# Новые ФГОС НОО иООО

Основные изменения новых  
образовательных стандартов

# Минпросвещения утвердило новые ФГОС

**С 2022/ 23 учебного года  
принимать на обучение  
по старым ФГОС  
нельзя**

**31**

мая

2021 года – дата  
утверждения новых  
стандартов

**Способы,  
которыми  
школа  
обеспечивает  
вариативность  
содержания  
программ  
НОО, ООО**

Школа может формировать программы разного уровня и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.

# Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.

На уровне О О О установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

# Требования к пояснительной записке

## Было

Содержание  
пояснительной  
записки было  
разным для  
Н О О  
и О О О.

## Стало

Теперь  
содержание  
пояснительной  
записки  
одинаковое.  
Для Н О О и  
О О О надо  
прописать  
механизмы  
реализации  
программы.

# Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать Э О Р.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

# **Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и модулей**

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».



# Изучение родного и второго иностранного языков на уровне 0 0 0

## Было

Включали в  
перечень  
обязательных  
предметных  
областей и  
учебных  
предметов.

## Стало

Теперь изучение  
родного и  
второго  
иностранного  
языка можно  
организовать,  
если для этого  
есть условия  
в школе. При  
этом также надо  
получить  
заявления  
родителей.

# Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОСНОО

## Было

2904 – минимум

3345 –  
максимум

## Стало

2954 – минимум

3190 –  
максимум

# Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОСООО

## Было

5267 – минимум

6020 –  
максимум

## Стало

5058 – минимум

5549 –  
максимум

# Требования к структуре содержательного раздела О О П

На уровне Н О О убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне О О О вместо программы развития У У Д указали программу формирования У У Д. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с О ВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей.

# Особенности обучения детей с О В З

ФГОС НОО для детей с О В З применять нельзя.

Адаптированные программы на уровне О О О необходимо разрабатывать на основе ФГОС ОО О.

Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку.

Для всех детей с О В З вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.

# **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**

Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причём доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.

# Деление учеников на группы

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей

# **Требования к программе формирования универсальны х учебных действий**

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.



# **Информационно - образовательная среда**

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

# Оснащение кабинетов

Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования

# Обеспечение учебниками

Школа обязана обеспечить  
каждого ученика минимум  
одним экземпляром учебника в  
печатном виде, дополнительно  
можно предоставить  
электронную версию

# **Психолого-педагогические условия**

В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

# Повышение квалификации

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать



Новые научные открытия



Новое производство



Новая экономика

**МИР**  
**ПЕРЕМЕН**



Человек нового мира



ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Новое образование



**Спасибо  
за внимание!**